私大英語対策講座

この講座は，テキスト・復習テストの全ての問題が日大・駒沢・専修，京都産業大・近畿・甲南・龍谷大の過去問から構成されているものです。

志望校合格には，過去問対策は必須となり，安易な方法論を提示する気はございませんが，例えば，以下の二つの問題をご覧ください。

1. Can you make out what he says?
　① believe　② image　③ repeat　④ understand

2. Could you figure out what he was saying?
　① undergo　② underestimate　③ undermine　④ understand

1 番目の問題は，2001 年度に日大で出題された問題ですが，make out「理解する」の意味なので，④が正解です。独学だと，ここでストップしてしまうところ，プロ講師の解説ならば, make out の out が「完全に」という意味の副詞だから，make out で「(曖昧なものを) 完全にする」，そこから「理解する」という意味になる。さらに，同じ意味の重要熟語で，figure out「理解する」も，figure には「姿」という意味があるので，これも「完全に」の意味を持つ副詞の out と合わさって，「(あいまいな姿) を完全にする」＝「理解する」と整理して，2 番目の 2012 年度入試問題には，容易に正解に至っていることでしょう。

大学受験の英語も，英語学習の一形態である限り，「～大学で必ずこれが狙われる」なんていう授業をする気はございませんが，それでも志望校で実際に出題された問題のレベルを体感し，現状で至らない部分を，丁寧に謙虚に補強して，志望校合格へと，大きく前進してください。

肘井　学

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

目　次

第１講　文法・語法・語彙演習　p4

第２講　整序・会話・連立完成問題演習　p12

第３講　長文総合問題①　（12 龍谷）　p22

第４講　長文総合問題②　（12 近畿）　p32

第５講　長文総合問題③　（12・13 駒沢）　p40

第６講　長文総合問題④　（04 日大）　p50

Ⓒ RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

Ⓒ RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第１講　文法・語法・語彙演習

1　文法・語法演習

1. Mark is expected to take over his father’s business as he is (　　) boy of the two sons in his family.

① older　② oldest　③ the older　④ the oldest

2. It was necessary that we (　　) prepared for an emergency.

① are　② be　③ have　④ should

3. I (　　) to driving on the left because I have lived in Japan many years.

① used　② use　③ am used　④ had used

4. I will see you (　　) Monday morning.

① at　② in　③ of　④ on

5. Both cars were (　　) in the crash, but not one was hurt.

① collided　② damaged　③ injured　④ broken

6. I (　　) him more money than I’ll ever be able to repay.

① owe　② borrow　③ lend　④ own

7. What a clever idea! I (　　) I’d thought of it.

① wish　② hope　③ know　④ regret

8. Why don’t we wait until they (　　) back?

① come　② came　③ will come　④ to come

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

NOTE

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

2　語彙演習

1. The party finally broke (　　) at midnight.

① out　② in　③ down　④ up

2. After the writer's death the truth came (　　).

① upon　② forward　③ off　④ out

3. What were you getting (　　) in that meeting?

① by　② on　③ at　④ off

4. Owen is majoring (　　) engineering at his university.

① at　② for　③ in　④ on

5. I can't (　　) cold nights like this. I need warmth.

① stand　② stop　③ stay　④ say

次の英文の下線部と同義の表現を①～④から一つずつ選びなさい。

6. The new rule <u>resulted in</u> fewer traffic accidents.

① came down　② came out　③ gave in　④ led to

7. I will <u>get in touch with</u> you as soon as possible.

① affect　② contact　③ contract　④ cooperate

8. A bomb <u>went off</u> at the station.

① was found　② disappeared　③ exploded　④ dropped

9. The police are <u>investigating</u> the matter now.

① looking on　② looking into　③ looking after　④ looking for

10. T.G.I.F. <u>represents</u> Thank God It's Friday.

① stands against　② stands for　③ stands up　④ stands by

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

NOTE

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

11. He could give no satisfactory explanation of how he <u>came by</u> the money.

① got　② repaid　③ sank　④ sent

12. Students are required to <u>carry out</u> a project, which they start in the second term.

① arrange　② complete　③ follow　④ remove

13. There was a time when he was <u>looked on</u> as one of the rising stars in his profession.

① admired　② expected　③ regarded　④ respected

14. My long-lost friend appeared on my doorstep <u>out of the blue</u>.

① apparently　② at last　③ cheerfully　④ suddenly

15. Let's <u>take turns driving</u>.

① drive alternately　② drive on our own

③ start driving　④ stop driving

16. My mother tended to <u>take sides with</u> my sister whenever we had a row.

① turn to　② be kind to　③ stand by　④ look up to

17. The lawyer attended the meeting <u>on behalf of</u> his client.

① because of　② irrespective of　③ in place of　④ in terms of

18. His answer was not satisfactory because he <u>beat around the bush</u>.

① couldn't explain anything　② couldn't express his ideas at all

③ couldn't talk at all　④ didn't get to the point

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

NOTE

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

私大英語　復習テスト　第一回

次の英文と同じ意味の文を①～④から一つ選びなさい。

1. Jim took sides with me about global warming.

① I disliked Jim’s idea about global warming.
② I spoke directly with Jim about global warming.
③ Jim had the same opinion as I did about global warming.
④ Jim talked about global warming sitting next to me.

次の英文の空所に入れるのに適切なものを①～④から一つずつ選びなさい。

2. Chris will make a speech (　　) behalf of the team.

① above　② on　③ over　④ under

3. My husband said, “It is extremely important that the government (　　) the nation’s demands.”

① has met　② meet　③ met　④ to meet

4. There used (　　) a church on the corner.

① was　② be　③ being　④ to be

5. I do believe that the chance will not come until your husband (　　).

① had retired　② retired　③ retires　④ will retire

次の英文の下線部と同じ意味の単語を①～④から一つ選びなさい。

6. The police started to <u>look into</u> what happened to those involved in the accident.

① announce　② ask　③ describe　④ investigate

7. The sharp increase in prices has <u>given rise to</u> anxiety about inflation.

① caused　② denied　③ eased　④ hidden

8. Our plan will be <u>carried out</u> next year.

① decided　② ended　③ executed　④ held

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

NOTE

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第２講　整序・会話・連立完成問題演習

1　整序問題演習

1. 雪の降りやんだ後ではよくあることだが，あらゆるものが非常に澄み切って見えた。

As was so (　)(　)(　)(　)(　)(　) falling, everything could be seen very clearly.

① after　② had　③ often　④ stopped
⑤ the case　⑥ the snow

2. この通りを歩くと，必ず知り合いに出会ってしまう。

I (　)(　)(　)(　)(　)(　) I know.

① cannot　② running into　③ someone　④ this street
⑤ walk along　⑥ without

3. 彼が私を好きであろうがなかろうが，私にはどうでもいいことだ。

It doesn't (　)(　)(　) to me (　) he likes (　)(　)(　).

① any　② make　③ whether　④ me　⑤ difference
⑥ not　⑦ or

4. Although the manager is busy now, he will (　)(　)(　)(　)(　)(　) as possible.

① as　② attend　③ needs　④ our　⑤ quickly
⑥ to

5. アメリカ合衆国の次期大統領は誰になると思いますか。

Who do (　)(　)(　)(　)(　)(　)(　) president?

① U.S.　② think　③ be　④ next　⑤ will
⑥ you　⑦ the

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

6. もしその有能な秘書がいなかったら，私は安心して仕事が出来ない。

If (　　)(　　)(　　)(　　)(　　)(　　)(　　), I could not work free from anxiety.

① were　② the　③ it　④ for　⑤ secretary

⑥ not　⑦ competent

NOTE

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

2　会話表現

1. うちの犬の面倒を見てくれて，どうもありがとう。

(　　)(　　)(　　)(　　)(　　)(　　)(　　) of our dog.

① of　② kind　③ care　④ is　⑤ to take

⑥ it　⑦ you

次の英文の下線部や英文全体と同義の表現を①～④から一つずつ選びなさい。

2. Please <u>help yourself to</u> the fruit on the plate.

① try not to eat　② help someone to eat

③ continue to eat　④ feel free to eat

3. I would <u>appreciate it</u> if you could help me.

① be relieved　② be comfortable　③ be excited　④ be grateful

4. It was not always easy for him to <u>make both ends meet.</u>

① earn enough money to live　② cook a good meal

③ make himself and his wife happy　④ have a family meeting

5. Don't let such a thing worry you. <u>It's a piece of cake.</u>

① It's hard.　② It's easy.　③ It's important.　④ It's uncertain.

6. Ann's cousin told her to make herself at home.

① The cousin advised Ann to come to his house without fail.

② The cousin asked Ann to live together in his house.

③ The cousin said to Ann that she should relax in his house.

④ The cousin suggested that Ann rent his house.

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

7. [In a car]

A: I’m hungry.

B: Keep your eyes peered for a restaurant then.

A: There! There! I see one. <u>Let’s pull over.</u>

B: Good eye! I will.

① Let’s check the map.　② Let’s just go straight.

③ Let’s open the door.　④ Let’s turn the car to the side of the road.

NOTE

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

8. [At a grocery store]

A: Which kind of ice cream do you want to buy?

B: I don’t care. It’s up to you.

A: OK. I like chocolate.

B: I’d like that too.

① I don’t have any money. ② Ice cream is good.

③ The choice is yours. ④ You should stand up.

9. [In the living room]

A: There is only one minute left in this soccer game.

B: The score is FC Barcelona 4, Real Madrid 2. It’s in the bag for FC Barcelona.

A: You’re right.

B: I’m hungry. Let’s go eat.

① It’s a sure win ② It’s extremely difficult

③ It’s going to be a challenge ④ It’s undecided

10. [On the phone]

A: Is Kate there?

B: Yes, can I ask who’s calling?

A: I’m Jack from accounting.

B: Please hold on for a minute. I’ll get her.

① Please be quiet for a while. ② Please hang up right away.

③ Please listen to me now. ④ Please wait a second.

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

NOTE

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

③　連立完成問題演習

1，2 は二つの英文がほぼ同じ意味になる様に，カッコに適切な単語を入れなさい。

3，4，5，6，7 はカッコに共通に当てはまる語を入れなさい。

1. As soon as he got in the train, he fell asleep.

No sooner had he got in the train ( ) he fell asleep.

① than　② when　③ as　④ then

2. “Why don’t you visit the art museum after lunch?”, I said to her.

I suggested that she ( ) the art museum after lunch.

① is visiting　② will visit　③ will have visited　④ visit

3. I was so young at that time that I couldn’t read his ( ).

Bear in ( ) that the newspaper account might be wrong.

4. Everyone has a ( ) to free speech in a democratic society.

I think she’s quite ( ) in saying that such actions are unacceptable.

① claim　② just　③ right　④ taste

5. We were told to keep ( ) the grass in the park.

I’ll take a day ( ) tomorrow.

6. It is impossible to apologize publicly without losing ( ).

The teacher came in with a smile on her ( ).

7. I saw the peak of Mt. Fuji rising high ( ) the white clouds.

She was cheerful, intelligent and, ( ) all, kind.

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

NOTE

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

私大英語　復習テスト　第二回

次の英文の空所に入る表現を作るのに，選択肢を適切な順番に並び替えなさい。

1. それが危険であろうがなかろうが，私にはたいしたことではない。

It (　)(　)(　)(　)(　)(　)(　) risky or not.

① difference　② it's　③ me　④ whether　⑤ to

⑥ makes　⑦ no

2. 日本の高校生によくあることだが，ハナコは J-POP が好きだ。

As (　)(　)(　)(　)(　)(　)(　), Hanako likes J-POP.

① high school　② with　③ the　④ students　⑤ Japanese

⑥ case　⑦ is often

3. いつになったらダンは友達とパーティーに行くことを許してもらえると思いますか。

How long (　)(　)(　)(　)(　)(　) is allowed to go to a party with his friends?

① be　② before　③ Dan　④ do you think

⑤ it　⑥ will

4. 教授が教室に入るや否や，学生たちは皆しゃべりをやめた。

No sooner (　)(　)(　)(　)(　)(　) the students stopped chatting.

① all　② entered　③ had　④ than

⑤ the classroom　⑥ the professor

5. 何が良くないのか教えてくれなければお手伝いすることはできません。

We can't help you (　)(　)(　)(　)(　)(　).

① tell　② unless　③ us　④ what's

⑤ wrong　⑥ you

次の英文の下線部と同じ意味の単語を①～④から一つ選びなさい。

6. The wheat on the flag <u>stands for</u> growth and prosperity.

① flies against　② makes up

③ recognize　④ represents

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

NOTE

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第３講　長文総合問題①（12 龍谷）

ポイント

①対比の発見
②抽象の発見
③題名問題の解法

次の英文を読み，問いに答えなさい。

①The headline in the newspaper announced the death of Alfred Nobel on April 13, 1888. The reporter called him a salesman of death, "The Dynamite King," because he invented the powerful explosive dynamite. In fact, Alfred Nobel's dynamite business had made him a very rich man. The newspaper story continued, giving Alfred Nobel's age, nationality, and other information about his business. However, the words "The Dynamite King" were all that the 55-year-old Swedish man read.

②Alfred Nobel sadly put down the newspaper. (　あ　) No, he wasn't dead — his brother Ludwig had died the day before, and the French newspaper made a mistake. All the same, Alfred Nobel was disturbed. (　い　) Was this the way the world was going to remember him? (　う　) He did not like that idea at all. He had spent his life working for peace in the world. He hated violence and war. (　え　) Many lives had been lost because other explosives were dangerous to use. He wanted people to remember him as a man of peace.

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

NOTE

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

Alfred Nobel invented dynamite at a perfect moment in time. Many countries were beginning to build railroads and tunnels, and needed a safe, powerful explosive to construct railroad tracks through mountains. People also needed dynamite to blow up stone in order to construct buildings, dams, and roads. Alfred Nobel invented dynamite for these peaceful uses. Moreover, he believed that if all countries had the same powerful weapons, they would see how impossible war was, and wars would end. In fact, ③this was a popular idea of his day.

④Nobel was very upset about the image that the world had of him, but he did not know what to do about it. He thought about his problem for years. He wanted to find the best way for people to use his fortune of nine million dollars after his death. Then, in 1895, an adventurer named Salomon August Andrée made plans for an expedition to reach the North Pole. People all over the world were excited about Andrée's journey. Nobel read about Andrée's plan too, and had an inspiration. He finally knew what to do with his fortune. He instructed people to use all his money for an annual award to honor leaders of science, literature, and world peace. He stated that these leaders could be men or women of any nationality.

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

NOTE

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

Alfred Nobel died on December 10, 1896, at the age of 63. He was unmarried, and had no children. People all over the world wondered who was going to get Nobel's money. They were amazed when they learned of Alfred Nobel's plan to award annual prizes in the fields of physics, chemistry, medicine, literature, and peace. The first Nobel prizes were awarded in 1901, and they very soon became the greatest honor that a person could receive in these fields. In 1969, an award for economics was added.

The report of Alfred Nobel's death had been a mistake, but the decision that he made because of this error gave the world the image he wanted. Alfred Nobel established the Nobel Prize, and the world thinks of him the way he wanted to be remembered: Alfred Nobel, man of peace.

[From Smith/ Mare. Insights for Today Text, 2E. © 1999 Heinle/ELT, a part of Cengage Learning, Inc. Reproduced by permission.
www.cengage.com/permissions]

NOTE

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

問１　下線部① The headline および下線部② Alfred Nobel で始まる二つの段落の内容と一致するものを一つ選びなさい。

① Alfred Nobel was disturbed by the expression "The Dynamite King," when he read the incorrect newspaper report of his death.

② Alfred Nobel succeeded in his dynamite business, and left a great fortune when he died at the age of fifty-five.

③ Alfred Nobel thought it strange that he himself was reading a newspaper announcement of his death, which was wrong.

④ Alfred Nobel felt pride in his other name, "The Dynamite King," when he found it in a newspaper.

問２　下の英文は，空所(あ)～(え)のいずれかに入ります。最も適当なものを一つ選びなさい。

英文：He had invented dynamite to save lives.

① あ　　② い　　③ う　　④ え

問３　下線部③ this の内容として，もっとも適当なものを一つ選びなさい。

① ノーベルがダイナマイトを発明したのは絶好のタイミングであった。

② 世界の国々がそれぞれ強力な武器を持てば戦争は出来なくなる。

③ ノーベルは平和利用のためにダイナマイトを発明した。

④ 多くの国では，道路や鉄道の建設のために安全で強力な爆薬を必要としていた。

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

問4　下線部④ Nobel was で始まる段落の内容と一致するものを一つ選びなさい。

① The Nobel prizes were initially awarded to the leaders in any academic field.

② Alfred Nobel got his idea of the Nobel Prize when he met the explorer Salomon August Andrée.

③ Alfred Nobel proposed financial support for Salomon August Andrée's expedition.

④ The idea of the Nobel Prize came to Alfred Nobel when reading about Salomon August Andrée's plan.

問5　本文の表題として，もっとも適当なものを一つ選びなさい。

① The Life of Alfred Nobel

② Andrée and Nobel's Dream

③ The Three Images of Alfred Nobel

④ The Establishment of the Nobel Prize

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

NOTE

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

私大英語　復習テスト　第三回

次の見出し語に合う適切なものを①～④から一つずつ選びなさい。

1. announce

① 発表する　② 迷惑　③ 毎年の　④ 記念日

2. explosive

① 探検　② 実験　③ 失効　④ 爆発物

3. disturb

① 分配する　② 不安にする　③ 区別する　④ 遠くの

4. fortune

① 大好きな　② 財産　③ 前に　④ 交際

5. expedition

① 探検　② 実験　③ 失効　④ 爆発物

6. inspiration

① 改良　② ひらめき　③ 関わり合い　④ 知性

7. annual

① 発表する　② 迷惑　③ 毎年の　④ 記念日

8. 指示する

① destruct　② construct　③ obstruct　④ instruct

9. 国籍

① gender　② sex　③ race　④ nationality

10. 創設する

① establish　② publish　③ childish　④ polish

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

NOTE

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第４講　長文総合問題②（12 近畿）

ポイント

①追加
②具体・抽象の発見
③因果表現

次の英文を読んで，あとの問いに答えなさい。

A star is a big ball of fire in space that makes lots of light and other forms of energy. A star is mostly made up of gases and something like fire, only much hotter. There are thousands of explosions happening all over the star all the time. This is where the star's heat and light come from. These explosions are also where a star gets its color from.

Our sun is a star. It is the closest star to our planet, and it sends its energy to the Earth as heat and light. The sun seems large to us, but it is only a medium sized star called a yellow dwarf (small star). Other stars can be different colors. Some stars have more energy than our sun and burn even hotter than our sun does. Stars that are hotter than our sun may look blue or white. Stars that are cooler than our sun may look orange or red.

Stars come in many sizes. Our sun is about 1.4 million kilometers around, but people still call it a dwarf because many stars are much bigger. For example, there are many stars which are more than 100 times bigger than our sun. The largest stars are called red supergiants. These stars are so big that most of our small solar system would be inside one. (1)<u>If our sun turned into a red supergiant, the outside of the sun would be past Jupiter's orbit</u>.

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

NOTE

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

Stars, just like people, have a life, but a star's life is much longer than a human's life. The sun is millions of years old and will live for many more millions of years. When our sun starts to die, it will grow into a red giant star. (2)It will not become a supergiant because it is not heavy enough. When our sun dies, it will get so hot that the heat and light will burn the Earth. In fact, it will be too hot for anything to live on the Earth when our sun becomes a red giant. Then, our sun will slowly get darker and colder until it stops giving off any energy at all.

[From 'Reading for Speed and fluency 4' by Paul Nation and Casey Malarcher. © 2007 Compass Publishing. Used with permission.]

NOTE

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

問１　本文の第一段落に合うものとして最も適当なものを，①～④から一つ選びなさい。

① Some stars do not have any explosions because they have no gases.

② Stars usually have less than one thousand explosions on their surface.

③ The star's color is not related to the explosions around the star.

④ The star's heat and light are caused by explosions on it.

問２　本文の第二段落に合うものとして最も適当なものを，①～④から一つ選びなさい。

① Compared with the sun, stars that look orange are much hotter.

② Stars may look blue when they have a lower temperature than the sun.

③ There are no stars which burn much hotter than the sun.

④ There are some stars which produce more energy than the sun.

問３　下線部(1)の内容として最も適当なものを，①～④から一つ選びなさい。

① If the sun became a red supergiant, Jupiter would be far from the sun.

② If the sun changed into a red supergiant, Jupiter would be inside the sun.

③ If the sun hit a red supergiant, Jupiter would not exist anymore.

④ If the sun went around a red supergiant, it would be close to Jupiter.

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

問４　本文の第三段落に合うものとして最も適当なものを，①～④から一つ選びなさい。

① Dwarf stars cannot be as large as the sun.

② One of the biggest stars in space is the sun.

③ Red supergiants are a type of dwarf star.

④ There are a lot of different-sized stars.

問５　下線部(2)の内容として最も適当なのを，①～④から一つ選びなさい。

① As it gains weight, the sun will slowly grow into a supergiant.

② Because of its weight, the sun cannot be a supergiant.

③ The sun can get as big as a supergiant because it is heavy.

④ The sun will become a supergiant when it loses enough weight.

問６　本文の第四段落に合うものとして最も適当なものを，①～④から一つ選びなさい。

① After it becomes a red giant, the sun will quickly get cold and dark.

② Creatures on the Earth will survive after the sun becomes a red giant.

③ The sun continues to produce heat and light forever even after it dies.

④ When the sun dies, the temperature of the Earth will get much higher.

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

問７　本文の内容に合わないものを，①～⑦から二つ選びなさい。

① The forms of energy that the Earth gets from the sun are heat and light.

② The Earth is heated mainly by the energy produced by a red supergiant.

③ The sun is much bigger than all the other stars called "yellow dwarfs."

④ The temperatures of white stars and red stars are not the same.

⑤ Many stars in space are more than one hundred times the size of the sun.

⑥ The sun is expected to continue to exist for millions of years more.

⑦ The sun can become a giant star but not a supergiant.

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

私大英語　復習テスト　第四回

次の見出し語に合う適切なものを①～④から一つずつ選びなさい。

1. be made up of ～

① ～で構成されている　② ～に巻き込まれている
③ ～から分かれている　④ ～から生まれる

2. It will be too hot for anything to live on the Earth.

① あるものにとって地球上で生活するのは熱すぎる。
② どんなものでも地球上で生活するのはふさわしい。
③ 熱すぎてどんなものも地球上で生活できない。
④ どんなものにとっても地球上で生活するのがふさわしい。

3. give off

① 与える　② 発する　③ 離陸する　④ 電気を消す

4. surface

① 表面　② 光沢　③ 中心　④ 降伏

5. be related to

① ～について述べる　② ～に関係している
③ ～に比例する　④ ～と比べる

6. 温度

① temporary　② terminal　③ turbulence　④ temperature

7. 存在する

① excite　② exit　③ exist　④ explicit

8. 重さ

① multitude　② height　③ length　④ weight

9. 続く

① consistent　② continue　③ compose　④ comply

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

NOTE

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第５講　長文総合問題③（12・13 駒沢）

ポイント

①対比の発見
②内容一致の解法
③具体例の発見

Ⅰ　次の英文を読み，設問 (1 ～ 5) に答えなさい。

Great men and women do not busy themselves in the kitchen hoping to achieve the immortality that can be given by a recipe book. They simply wait until a food is named after them. Take Margherita Maria Teresa Giovanna, Queen of Italy and wife of Umberto the First. She never climbed Mount Stanley, but Mount Stanley's highest peak still bears her name. She certainly never cooked any pizzas: they were made for her, and they had to be fit for a queen.

Italian aristocrats of the nineteenth century didn't eat pizza. It was peasant food, flavored with that peasant favorite: garlic. However, in the 1880s, European royalty, nervous of revolution, were all trying to be nice to the common men whom they ruled. So when King Umberto and Queen Margherita visited Naples, the home of the pizza, a man named Raffaele Esposito decided to make a pizza fit for the lips of the queen.

Esposito was the owner of a famous pizza restaurant, and he got over the garlic problem by simply not using any garlic, which was a new idea. He then decided to make the pizza properly patriotic and Italian by modeling it on the

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

colors of the national flag: red, white and green. So he added tomatoes for the red (nobody had done this before), mozzarella cheese for the white, and herbs for the green. He then named it *Pizza Margherita* and sent it, in June 1889, to the queen.

NOTE

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

21 To be honest, Queen Margherita probably did not lower herself to eat the first margherita, but she did have one of her servants write a note saying thank you. Thus has her name become immortal, and a symbol of the Italian flag is on the menu of every pizza restaurant in the world.

[THE ETYMOLOGICON: A CIRCULAR STROLL THROUGH THE HIDDEN CONNECTIONS OF THE ENGLISH LANGUAGE by Mark Forsyth Text copyright © 2011 Mark Forsyth. Permission from Icon Books Ltd. arranged through The English Agency (Japan) Ltd.]

NOTE

1. The main topic of the whole passage is the relationship between

   A. Mount Stanley and the Queen of Italy.

   B. Umberto the First and the Queen of Italy.

   C. an Italian food and the Queen of Italy.

   D. a French food and the Queen of Italy.

2. European royalty in the 1880s were trying to be gracious to ordinary people,

   A. in order to allow revolution.

   B. for fear of becoming common.

   C. in order for their food to have some flavor.

   D. for fear of revolution.

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

3. Before Esposito made *Pizza Margherita*,

A. the people in Naples had already tasted pizza in the shape of the national flag.

B. pizza had not contained any tomatoes.

C. the people in Naples had already tasted pizza with tomatoes.

D. pizza had not contained any garlic.

4. Queen Margherita is famous for

A. making *Pizza Margherita* for the first time.

B. a pizza named after her.

C. her immortality.

D. creating the Italian national flag.

5. Esposito modeled *Pizza Margherita* on the colors of the Italian flag, because

A. he wished to express his devotion to his own country.

B. Queen Margherita ordered it so.

C. tomato was a national food in his country.

D. he hoped Queen Margherita would become mortal.

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

Ⅱ　次の英文を読み，設問に答えなさい。

The heart remained the image of choice in references to our emotional lives, even after our passions had been so decisively relocated to the mind. And yet this usage was becoming increasingly difficult to justify. In the era of the brain, which commenced with the publication of Freud's revolutionary work in the first years of the twentieth century, use of the word heart often became simple, an over-used saying. Ultimately it was little more than a symbol for qualities that the speaker, if pressed, probably would have admitted had nothing to do with the actual heart. When we say someone has a big heart, we are talking about a set of behavioral characteristics whose origin can be found in the front part of the brain. Love and courage and conscience — we all know that these traits are housed at the other end of the main blood vessel from the heart's once richly populated parts. And yet the image will not go away. Even though our brains tell us differently, we leave our hearts in San Francisco, speak straight from them, and allow them to be broken. We cannot seem to shake the habit of speaking these lines. We have learned them by heart.

[The Sublime Engine by Stephen and Thomas Amidon © 2011 by Stephen Amidon and Thomas Amidon. Reprinted with permission by Dunow, Carlson & Lerner Literary Agency.]

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

NOTE

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

本文の内容に即した最も適切なものをＡ～Ｄから一つ選びなさい。

6. When we express our

A. decisions, we tend to use the word *brain*.

B. lives, we tend to use phrases with *brain* in them.

C. emotions, we tend to use phrases with *heart* in them.

D. passions, we tend to avoid use of the word *heart*.

7. The expression with heart in it is

A. getting easy to prove to be right.

B. getting very difficult to prove to be right.

C. almost nonexistent nowadays.

D. difficult to use with ease.

8. Nowadays our passions are

A. considered to originate in our brains.

B. considered to be in our actual heart.

C. thought to exist in both heart and brain.

D. thought to be caused by other people.

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

9. The phrases with heart in them

A. will fade away quickly.

B. will be cherished forever.

C. will be replaced with phrases using brain.

D. are still likely to be used.

本文の題名として最も適当なものをＡ～Ｄから一つ選びなさい。

10.

A. The Identity of *Heart* and *Brain*

B. The Replacement of *Heart* with *Brain*

C. The Persistent Usage of *Heart*

D. The Usefulness of *Brain* in the Age of *Heart*

© RECRUIT HOLDINGS

本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

私大英語　復習テスト　第五回

次の見出し語に合う適切なものを①～④から一つずつ選びなさい。

1. 貴族

① diplomacy　② democracy　③ aristocrat　④ celebrity

2. 革命

① evolution　② confusion　③ involvement　④ revolution

3. 克服する

① come over　② take over　③ run over　④ get over

4. 召使い

① client　② spectator　③ servant　④ dictator

5. 情熱

① passive　② passion　③ positive　④ posture

6. 正当化する

① justify　② specify　③ satisfy　④ refine

7. 最終的な

① intimate　② ultimate　③ estimate　④ temperate

8. ～と関係がない

① have an influence on　② have nothing to do with

③ have an effect on　④ have difficulty ~ing

9. 特徴

① optimistic　② characteristic　③ pessimistic　④ pacific

10. 良心

① consequence　② conscious　③ conscience　④ counterpart

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

NOTE

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第６講　長文総合問題④（04 日大）

ポイント

①パラフレーズ
②抽象の発見
③因果構文

次の英文を読んで後の１～８について答えなさい。

① Throughout human evolution, the significance of birds has ranged from being simple calendar indicators to sophisticated cultural symbols; from being sources of food and fertilizer to sources of inspiration.

② The arrival and departure of migratory birds serve to mark the changing seasons. Island fishermen use the movements and activities of sea birds to aid them in navigation and finding fish. Among desert-living peoples, birds' movements are used to indicate the presence of water, and the alarm calls of birds are recognized by some as warnings of snakes or of some other dangerous lurking. Since ancient times bird feathers have provided valuable materials for keeping us warm. And today domestic bird feathers are harvested commercially by the ton to be used in the stuffing of millions of pillows and quilts.

③ Worldwide, birds have been incorporated in myth and fable, folklore, art and music, inspiring people emotionally and culturally. But how can we place a value on such attributes in an increasingly economized world that requires a financial value for everything? How can we put a price on *not* having something?

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

NOTE

Ⓒ RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

④ Take the eagle for example. Eagles have inspired people for countless generations. In ancient Rome, the eagle symbolized the supreme god Jupiter — and victory. So the "victorious" eagle used to decorate the flags of the groups of Roman soldiers. Later, Germany adopted the eagle emblem, as did Napoleon, whose troops marched under the sign of that fierce and stately bird. Then in 1782, the eagle (this time, the bald eagle) was chosen as the symbol of the newly born States of America. Today, that same eagle decorates American coins, the emblems of the U.S. president and his armed forces. "Eagle," too, was the name given to the first moon landing device carrying humans, in 1969. Hence we have the famous expression: "The Eagle has landed."

⑤ However, America's attraction to the symbolic eagle didn't stop Americans from persecuting and killing the real birds so enthusiastically that they had to be listed as an endangered species. Thankfully, though, protection efforts on behalf of the noble bird have now helped its population recover to safety.

⑥ Human culture aside, birds are a vital functioning part of the global ecosystem. They are important hunters, active in limiting the growth of insect populations. We would probably notice their absence most in the rapid increases in the number of harmful insects. In the 1980s, researchers in northern Washington State found that birds that eat worms brought considerable savings in protecting forest plantations.

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

NOTE

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

⑦ They are also important *pollinators and seed-spreaders for countless hundreds of thousands of plant species that could not manage without them. Brown-eared *bulbuls, for example, are probably Japan's most important birds, as they are vital to giving birth to new generations of dozens of tree and shrub species through spreading seeds. Indeed, without birds many plant species would face extinction.

⑧ Humans have relied on birds for a wide range of services. The potential value from supporting native bird populations is clearly great, but it is largely ignored. Short-sighted humans seemingly must relearn over and over again "you don't know what you’ve got till it’s gone.”

*pollinators：花粉媒介者　　　　*bulbuls：ヒヨドリ

[Adapted from *Winged wonders of nature — and more* By Mark Brazil The Japan Times]

NOTE

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

[1]　As stated in the second paragraph ②, birds can be useful ...

1. as a source of good protein without much fat.

2. as natural alarm clocks.

3. because some of them help people locate fish.

4. because some of them scare away snakes or some other dangerous animals.

[2]　As stated in the third paragraph ③, birds ...

1. appear as subjects in many arts.

2. are increasingly valuable as imports today.

3. can't be priced according to their flying ability.

4. have another materialistic value that is not yet known.

[3]　As stated in the fourth paragraph ④, the eagle ...

1. can mean the first moon landing device carrying humans if the first letter of eagle is capitalized.

2. has been used as the symbol of all the states and armies.

3. was the messenger sent by the supreme god in Roman myths.

4. wasn't so popular among people coming to America before 1782.

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

[4] As stated in the fifth paragraph ⑤, the status of the eagle as the symbol of America ...

1. didn't enable eagles to live safely.
2. didn't stop Americans from killing the other birds.
3. gave rise to Americans' efforts to protect half of the bird's population.
4. has encouraged people all over the world to hunt eagles.

[5] As stated in the sixth paragraph ⑥, birds play an important role in ...

1. balancing the number of insects.
2. giving us historical information of trees.
3. keeping the global weather normal.
4. predicting threats of damage by hunters.

[6] As stated in the seventh paragraph ⑦, birds are needed for the seeds of many plant species ...

1. to become sticky enough to survive.
2. to keep the soil soft.
3. to reach new places to grow.
4. to stay in one spot for long periods.

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

[7] As stated in the eighth paragraph ⑧, we should know that ...

1. birds are really saving their populations by supporting each other's species.

2. our future depends on how we keep the present human populations.

3. our sight is much shorter than birds'.

4. the importance of birds isn't fully appreciated.

[8] Choose the best title for the passage.

1. Birds Are Just Among Lots Of Living Things

2. Birds' Natural Ability To Learn How To Survive

3. Some Ways To Make Better Environments For Birds

4. We Couldn't Go On Without Birds

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

私大英語　復習テスト　第六回

次の見出し語に合う適切なものを①～④から一つずつ選びなさい。

1. 洗練された

① complicated　② sophisticated
③ communicative　④ explicable

2. 出発

① arrival　② deprivation　③ derivation　④ departure

3. 役立つ

① deserve　② conserve　③ serve　④ reserve

4. 援助する

① decade　② recede　③ concede　④ aid

5. 航海

① navigation　② combination　③ communication　④ elevation

6. 素材

① temporary　② contemporary　③ material　④ eternal

7. 神話

① mystery　② entry　③ myth　④ smooth

8. 世代

① electricity　② elevation　③ generation　④ gap

9. 最高の

① extreme　② subordinate　③ supreme　④ external

10. 迫害する

① consecute　② execute　③ relocate　④ persecute

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

私大英語対策講座　解答編

基礎講座の時から，ずっと復習の大切さは訴えてきました。日大・駒澤・近畿大をはじめとした大学に合格するのに，少なからず裏技や，特別な知識なんていりません。

これらの私大の合格に必要なのは，既にやった知識の定着と運用。そして，何より単語力，音読で培った読解力。派手なものばかりに目を向けず，未知の知識より既知の知識，理解より定着，こういったものの重要性に気付くことが，これらの大学の合格への最短の近道となります。

そのために，この解答編で，語彙リストで，単語の暗記・音読用白文で 10 回音読といった基本的かつ最も重要な作業を積み重ねって行ってください。

肘井

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

私大英語対策講座　第１講　解答

<解答・訳>

1

1. ③　マークが父親の事業を引き継ぐと思われていたのは，彼が家族の中で二人息子の内の長男だからだ。

2. ②　私達が緊急時に備えていることが必要だった。

3. ③　私が左側運転に慣れているのは，長年日本で生活しているからだ。

4. ④　月曜の朝に会いましょう。

5. ②　双方の車が衝突で壊れたが，誰も傷つかなかった。

6. ①　返せる以上のお金を彼から借りている。

7. ①　なんて賢い考えだ。自分で思いついていればなあ。

8. ①　彼らが戻ってくるまで，待っていたらどうですか。

2

1. ④　そのパーティは真夜中に散会［お開き］となった。

2. ④　その作家の死後に真実が明らかになった。

3. ③　あなたはその会議で何を言いたかったんだ？

4. ③　オーウェンは大学で工学を専攻している。

5. ①　私はこんな寒い夜は耐えられない。暖を必要としている。

6. ④　その新しいルールのおかげで，交通事故が少なくなった。

7. ②　私は出来る限り早くあなたと連絡を取るつもりだ。

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

8. ③　爆弾が駅で爆発した。

9. ②　警察が現在その問題を調査中だ。

10. ②　T.G.I.F は Thank God It’s Friday. の略である。

11. ①　彼はどうやってそのお金を入手したかに満足いく説明ができなかった。

12. ②　学生たちはある計画を実行することが必要とされる，そしてそれを二学期に始める。

13. ③　彼は仕事で売り出し中のスターの一人と見なされる時代があった。

14. ④　長く会っていない友人が突然玄関に現れた。

15. ①　交代で運転しよう。

16. ③　私の母は, 私達が口論したときはいつでも姉 [妹] の味方をする傾向にあった。

17. ③　その法律家は依頼人の代わりにその会議に参加した。

18. ④　彼が遠まわしにものを言ったので，彼の答えは満足いくものとはならなかった。

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

私大英語対策講座　第２講　解答

＜解答・訳＞

1

1. ③－⑤－①－⑥－②－④

As was so (often the case after the snow had stopped) falling, everything could be seen very clearly.

2. ①－⑤－④－⑥－②－③

I (cannot walk along this street without running into someone) I know.

3. ②－①－⑤，③，④－⑦－⑥

It doesn’t (make any difference) to me (whether) he likes (me or not).

4. ②－⑥－④－③－①－⑤

Although the manager is busy now, he will (attend to our needs as quickly) as possible.

（責任者は今忙しいが，できるだけ早く要望に応じるであろう。）

5. ⑥－②－⑤－③－⑦－④－①

Who do (you think will be the next U.S.) president?

6. ③－①－⑥－④－②－⑦－⑤

If (it were not for the competent secretary), I could not work free from anxiety.

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

2

1. ⑥－④－②－①－⑦－⑤－③

(It is kind of you to take care) of our dog.

2. ④－どうぞ自由に皿のフルーツをお取りください。

3. ④－手伝っていただけたらありがたいのですが。

4. ①－彼が収入内でやりくりするのは，必ずしも簡単ではなかった。

5. ②－そんなことで心配しなくていいよ。朝飯前だよ。

6. ③－アンのいとこは彼女にくつろぐように言った。

7. ④

[車内で]

A：腹が減った。

B：レストランがあるかしっかり見といて。

A：あった，あった。そこにある。車止めて。

B：いいね。止めるよ。

8. ③

[食料品店で]

A：どの種類のアイスクリームにする？

B：何でも良いよ。あなたに任せるよ。

A：わかった，チョコレートが良いな。

B：私も好きだよ。

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

9. ①

［リビングで］

A：このサッカーの試合は，あと一分しかない。

B：点数は，バルサが四点でレアルが二点だ。バルサの勝ちは確実だね。

A：そうだね。

B：お腹すいたから，なんか食べに行こうよ。

10. ④

［電話で］

A：ケイトはそこにいますか？

B：ええ，どちら様ですか？

A：経理部のジャックです。

B：ちょっとお待ちください。彼女に代わります。

3

1. ①－彼は電車に乗るとすぐに，眠りについた。

2. ④－「昼食後に，美術館に行きませんか？」と私は彼女に言った。

3. mind

私はその当時とても若かったので，彼の気持ちがわからなかった。

その新聞の記事は間違っているかもしれないと心に留めておきなさい。

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

4. ③

民主主義社会ではみんなに言論の自由の権利がある。

彼女がその様な行為を受け入れられないというのは極めて正しいと思う。

5. off

私達は公園の草に入らないように言われていた。

明日仕事を休みます。

6. face

面子(めんつ)を失わずに人前で謝罪するのは不可能だ。

その先生は，顔に笑みを浮かべて入ってきた。

7. above

富士山の山頂が白い雲の上にそびえ立っているのを目にした。

彼女は陽気で，知的で，とりわけ親切だった。

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

私大英語対策講座　第３講　解答

< 解答 >

問１－①　　問２－④　　問３－②　　問４－④　　問５－④

< 全訳 >

新聞の見出しで，1888 年 4 月 13 日にアルフレッド・ノーベルが亡くなったと公表された。記者は彼のことを死のセールスマン，すなわち,「ダイナマイト王」と呼んだが，その理由は，彼が強力な爆発物であるダイナマイトを発明したからであった。実際，アルフレッド・ノーベルは，ダイナマイト事業のおかげで大金持ちになった。その新聞記事は続けて，アルフレッド・ノーベルの年齢，国籍，彼の事業に関する他の情報を挙げた。しかしながら,「ダイナマイト王」という言葉が，その 55 歳のスウェーデン男性が目にした唯一のものであった。

アルフレッド・ノーベルは悲しげに新聞を置いた。いいや，彼が死んだわけではなかった。つまり，彼の兄のリュドウィックがその前日に亡くなって，フランスの新聞が間違いを犯したのである。それにもかかわらず，アルフレッド・ノーベルは困惑した。このようにして, 世間は自分を記憶するのだろうか。彼はその考え方を全く好きになれなかった。彼は世界の平和のために働くことに人生を費やしてきた。彼は暴力や戦争を憎んだ。彼は命を救うためにダイナマイトを発明した。多くの命が失われてきたのは，他の爆発物を使用するのが危険だったからだ。彼は人々に自分のことを平和の為に尽くした人として覚えてもらいたかった。

アルフレッド・ノーベルは完璧な時期にダイナマイトを発明した。多くの国が鉄道やトンネルを建築し始めていて，山間部に鉄道の線路を作るために，安全で強力な爆発物を必要としていた。人々もまた建物やダムや道路を建設するために，石を爆発するダイナマイトを必要としていた。アルフレッド・ノーベルはこういった平和な利用法のためにダイナマイトを発明した。さらに彼は，すべての国が同じ強力な武器を持っていれば戦争を起こすのは不可能だとわかり，戦争はなくなるだろうと信じていた。実際，これがその当時の一般的な考え方であった。

ノーベルは，世間が彼に対して抱いているイメージにとても動揺していたが，そのことについて，何をすべきかわからなかった。彼は何年も自分の問題について考えた。彼は自分が死んだ後に，人々が彼の 900 万ドルの財産を使う最善の方法を見つけたかった。そして，1895 年に，ソロモン・オーガスト・アンドレーという冒険家が，北極に到達する探検計画を練っていた。世界中の人々がアンドレーの探検に興奮していた。

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

ノーベルもアンドレーの計画について読み，あるひらめきが浮かんだ。とうとう，彼は自分の財産をどうすべきかわかった。彼は，科学，文学，世界平和の第一人者を称える年1回の賞に，彼の全財産を使うよう人々に指示した。彼は，いかなる国籍の男女でも，受賞者となりうると言った。

アルフレッド・ノーベルは1896年の12月10日に63歳で亡くなった。彼は未婚で，子供もいなかった。世界中の人々が，誰がノーベルの財産を手にすることになるか疑問に思った。人々は，物理学，化学，医学，文学，平和の分野で年1回賞を与えるというアルフレッド・ノーベルの計画について知った時，驚いた。最初のノーベル賞は，1901年に授与されて，そしてノーベル賞はすぐに，これらの分野で受賞できる最高の栄誉となった。1969年には，経済学賞が加えられた。

アルフレッド・ノーベルの死の報道は間違いだったが，この誤りのために彼が下した決断によって，彼の望み通りの人物像を世間が彼に対して抱くようになった。アルフレッド・ノーベルはノーベル賞を創設し，世間の人々は彼が記憶されたいと望んでいたように，彼のことを思うのである。平和の人，アルフレッド・ノーベルと。

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第３講　重要語彙リスト

1	headline	見出し
2	announce	発表する
3	explosive	爆発物
4	nationality	国籍
5	put down	置く
6	make a mistake	間違いを犯す
7	all the same	それにもかかわらず
8	be disturbed	不安になる
9	hate	憎む
10	railroad	鉄道
11	moreover	さらに
12	weapon	武器
13	be upset	動揺する
14	fortune	財産
15	adventurer	冒険者
16	expedition	探検
17	inspiration	ひらめき
18	instruct O to do	O に～するように指示する
19	annual	一年に一度の
20	award	賞
21	honor	称える
22	literature	文学
23	state	述べる
24	wonder	疑問に思う
25	field	分野
26	physics	物理学
27	chemistry	化学
28	economics	経済学
29	decision	決断
30	establish	創設する

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第３講　音読用白文　① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩

The headline in the newspaper announced the death of Alfred Nobel on April 13, 1888. The reporter called him a salesman of death, "The Dynamite King," because he invented the powerful explosive dynamite. In fact, Alfred Nobel's dynamite business had made him a very rich man. The newspaper story continued, giving Alfred Nobel's age, nationality, and other information about his business. However, the words "The Dynamite King" were all that the 55-year-old Swedish man read.

Alfred Nobel sadly put down the newspaper. No, he wasn't dead — his brother Ludwig had died the day before, and the French newspaper made a mistake. All the same, Alfred Nobel was disturbed. Was this the way the world was going to remember him? He did not like that idea at all. He had spent his life working for peace in the world. He hated violence and war. He had invented dynamite to save lives. Many lives had been lost because other explosives were dangerous to use. He wanted people to remember him as a man of peace.

Alfred Nobel invented dynamite at a perfect moment in time. Many countries were beginning to build railroads and tunnels, and needed a safe, powerful explosive to construct railroad tracks through mountains. People also needed dynamite to blow up stone in order to construct buildings, dams, and roads. Alfred Nobel invented dynamite for these peaceful uses. Moreover, he believed that if all countries had the same powerful weapons, they would see how impossible war was, and wars would end. In fact, this was a popular idea of his day.

Nobel was very upset about the image that the world had of him, but he did not know what to do about it. He thought about his problem for years. He wanted to find the best way for people to use his fortune of nine million dollars after his death. Then, in 1895, an adventurer named Salomon August Andrée made plans for an expedition to reach the North Pole. People all over the world were excited about Andrée's journey. Nobel read about Andrée's

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

plan too, and had an inspiration. He finally knew what to do with his fortune. He instructed people to use all his money for an annual award to honor leaders of science, literature, and world peace. He stated that these leaders could be men or women of any nationality.

Alfred Nobel died on December 10, 1896, at the age of 63. He was unmarried, and had no children. People all over the world wondered who was going to get Nobel's money. They were amazed when they learned of Alfred Nobel's plan to award annual prizes in the fields of physics, chemistry, medicine, literature, and peace. The first Nobel prizes were awarded in 1901, and they very soon became the greatest honor that a person could receive in these fields. In 1969, an award for economics was added.

The report of Alfred Nobel's death had been a mistake, but the decision that he made because of this error gave the world the image he wanted. Alfred Nobel established the Nobel Prize, and the world thinks of him the way he wanted to be remembered: Alfred Nobel, man of peace.

Ⓒ RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

私大英語対策講座　第４講　解答

< 解答 >

問１　④　　問２　④　　問３　②　　問４　④　　問５　②
問６　④　　問７　②，③

< 全訳 >

恒星は宇宙の中で，沢山の光と他の形態のエネルギーを作り出す，大きな火の玉である。恒星はほとんどがガスや火のようなものから成っており，火よりもずっと熱いだけである。何千もの爆発が，恒星のあらゆる場所でずっと起こっている。ここが恒星の熱と光が生じる場所だ。これらの爆発は，恒星が色を帯びる場所でもある。

われわれの太陽は恒星である。それはわれわれの惑星に最も近い恒星であり，熱や光として，そのエネルギーを地球に送っている。太陽はわれわれには大きく見えるが，それは黄色いわい星（小さな恒星）と呼ばれる中くらいの大きさの恒星にすぎない。色が異なる恒星もある。ある恒星は太陽よりも多くのエネルギーを持ち，太陽よりもずっと熱く燃えている。太陽よりも熱い恒星は青色または白色に見えるかもしれない。太陽よりも温度の低い恒星はオレンジや赤に見えるかもしれない。

恒星には多くの大きさがある。われわれの太陽は周囲がおよそ 140 万キロメートルあるが，それでもわい星と呼ばれるのは，多くの恒星がずっと大きいからである。例えば，太陽より 100 倍以上大きい星がたくさんある。最大の恒星は赤色超巨星と呼ばれている。これらの恒星はとても大きいので，私たちの小さな太陽系のほとんどがその中に収まってしまうだろう。もしわれわれの太陽が赤色超巨星に変化したら，太陽の外周は木星の軌道を越えてしまうだろう。

人間とちょうど同じように，恒星にも寿命があるが，恒星の寿命は，人間の寿命よりずっと長い。太陽は何百万年もの間存在してきたし，さらに何百万年もの間生き続けるだろう。太陽は消滅に近づくと，赤い巨星になっていくだろう。太陽は，十分な重さがないので超巨星にはならないだろう。われわれの太陽が消滅する時，とても熱くなるので，その熱と光が地球を燃やすだろう。実際，太陽が赤い巨星になると，何かが地球上で生きるには，熱すぎる状態になるだろう。それからわれわれの太陽はまったくエネルギーを放出しなくなるまで，ゆっくりとより暗く，冷えていくだろう。

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第４講　重要語彙リスト

1	be made up of ~	〜で構成されている
2	mostly	ほとんど
3	all the time	ずっと
4	medium	中間の
5	dwarf	小人，わい星
6	turn into	〜に変化する
7	past	越えて
8	orbit	軌道
9	give off	発する
10	surface	表面
11	be related to	〜に関係している
12	compared with ~	〜と比べると
13	temperature	温度
14	gain weight	重くなる
15	creature	生き物

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第４講　音読用白文　①　②　③　④　⑤　⑥　⑦　⑧　⑨　⑩

A star is a big ball of fire in space that makes lots of light and other forms of energy. A star is mostly made up of gases and something like fire, only much hotter. There are thousands of explosions happening all over the star all the time. This is where the star's heat and light come from. These explosions are also where a star gets its color from.

Our sun is a star. It is the closest star to our planet, and it sends its energy to the Earth as heat and light. The sun seems large to us, but it is only a medium sized star called a yellow dwarf (small star). Other stars can be different colors. Some stars have more energy than our sun and burn even hotter than our sun does. Stars that are hotter than our sun may look blue or white. Stars that are cooler than our sun may look orange or red.

Stars come in many sizes. Our sun is about 1.4 million kilometers around, but people still call it a dwarf because many stars are much bigger. For example, there are many stars which are more than 100 times bigger than our sun. The largest stars are called red supergiants. These stars are so big that most of our small solar system would be inside one. If our sun turned into a red supergiant, the outside of the sun would be past Jupiter's orbit.

Stars, just like people, have a life, but a star's life is much longer than a human's life. The sun is millions of years old and will live for many more millions of years. When our sun starts to die, it will grow into a red giant star. It will not become a supergiant because it is not heavy enough. When our sun dies, it will get so hot that the heat and light will burn the Earth. In fact, it will be too hot for anything to live on the Earth when our sun becomes a red giant. Then, our sun will slowly get darker and colder until it stops giving off any energy at all.

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

私大英語対策講座　第５講　解答

Ⅰ

< 解答 >

1 － C　　2 － D　　3 － B　　4 － B　　5 － A

< 全訳 >

偉大な男女は，料理本が与えることのできる不朽の名声を得ることを望みながら，台所で忙しくしていることはない。彼らは単に食べ物が自分にちなんで名付けられるのを待つだけだ。イタリアの王妃で，ウンベルト 1 世の妻であったマルゲリータ・マリア・テレサ・ジオバンナを例に取ってみよう。彼女はマウント・スタンリーに決して登ることはなかったが，マウント・スタンリーの最も高い頂は，いまだに彼女の名前を冠している。確かに，彼女はどんなピザも決して作らなかった。それらは彼女のために作られたのであって，王妃にふさわしいものでなければならなかったのである。

19 世紀のイタリアの貴族はピザを食べなかった。それは農民が食べるもので，農民が好むもの，すなわちニンニクで味付けをした。しかし，1880 年代，ヨーロッパの王族は革命を心配して，皆彼らが支配していた普通の市民に対してやさしくなろうとしていた。そして，ウンベルト王とマルゲリータ王妃が，ピザの発祥であるナポリを訪れたとき，ラファエル・エスポシートという名の男性が，王妃の口に合うピザを作ろうと決心した。

エスポシートは有名なピザのレストランの経営者で，彼はニンニクの問題を，単純にニンニクを使わないことで克服したが，それは新しいアイデアであった。それから彼は，国旗の色である赤, 白, 緑を真似ることで, ピザを, まさに愛国心あるイタリア風のものにすることに決めたのだった。そこで彼は，赤のためにトマトを加え（以前，こういうことをした人は誰もいなかった），白はモッツァレラチーズ，緑にはハーブを加えていった。そして彼はそれにピザ・マルゲリータと名前を付けて，1889 年の 6 月に王妃に送った。

正直なところ，たぶんマルゲリータ王妃は，初めてマルゲリータを食べて身をおとしめるようなことはなかったが，召使の一人に礼状を書かせた。このようにして，彼女の名は不滅になり，イタリアの国旗のシンボルは世界のあらゆるピザレストランのメニューに載っている。

© RECRUIT HOLDINGS

本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第５講　Ⅰ　重要語彙リスト

1	achieve	達成する
2	immortality	不朽の名声・不死
3	recipe	レシピ
4	name A after B	B にちなんで A と名付ける
5	peak	山頂
6	bear	（関係・称号などを）持つ
7	certainly	確かに
8	fit	ふさわしい
9	aristocrat	貴族
10	peasant	小作農
11	flavor	味付けをする
12	favorite	好きなもの
13	garlic	ニンニク
14	royalty	王族
15	nervous	心配して，びくびくした，緊張した
16	revolution	革命
17	common	普通の
18	rule	支配する
19	lip	くちびる
20	owner	経営者，所有者
21	get over	克服する
22	properly	きちんと
23	patriotic	愛国心の
24	model	型取る
25	add	加える
26	name O C	O を C と名付ける
27	to be honest	正直に言うと
28	lower	低くする
29	servant	召使い
30	symbol	シンボル，象徴，記号

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

Ⅱ

< 解答 >

6 － C　7 － B　8 － A　9 － D　10 － C

< 全訳 >

　ハートは，我々の情熱が，決定的に精神の問題であるとされた後でさえ，我々の感情的な生活について言う時に，相変わらず選ばれるイメージであった。だがしかし，この使い方は，ますます正当化するのが難しくなっていった。脳の時代，それは 20 世紀初頭の，フロイトの革命的な研究の発表で始まったが，ハートという言葉の使用は，たいてい単純で，使いすぎな言い方になっていた。最終的にそれは，答えを迫られると，実際の心臓と関係ないと, おそらく話す人も認めるような, 性質を表すシンボルにすぎなかった。私達が，誰かが大きなハートをもっていると言うとき，それは脳の前側の部分にその起源を見付けられる, 一連の行動上の特徴について述べている。愛情や勇気や良心など,これらの特性は，かつては心臓の豊富に存在すると思われていた部分から出る主要な血管のもう一方の端にあることをみな知っている。しかし，イメージは去っていかない。私たちの脳が違うと言っても, 私たちはサンフランシスコにハートを残してくるし, ハートからまっすぐに話をするし，ハートが壊れるのを許容する。私達はこれらのセリフを言う習慣をやめられる様には思えない。それらをハートで覚えてしまっているからだ。

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第５講　Ⅱ　重要語彙リスト

1	remain C	C のままである
2	choice	選択肢
3	reference	言及
4	emotional	感情的な
5	passion	情熱
6	decisively	決定的に
7	relocate	新しく移転する
8	usage	使い方
9	justify	正当化する
10	era	時代
11	commence	始まる
12	publication	出版
13	revolutionary	革命的な
14	ultimately	最終的に
15	little more than ~	～にすぎない
16	press	迫る
17	have nothing to do with ~	～と関係ない
18	characteristic	特徴
19	origin	起源
20	courage	勇気
21	conscience	良心
22	trait	特色
23	blood vessel	血管
24	populate	住まわせる
25	shake the habit	習慣を断ち切る
26	line	セリフ
27	learn O　by heart	O を暗記する

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第５講　音読用白文　①　②　③　④　⑤　⑥　⑦　⑧　⑨　⑩

Ⅰ

Great men and women do not busy themselves in the kitchen hoping to achieve the immortality that can be given by a recipe book. They simply wait until a food is named after them. Take Margherita Maria Teresa Giovanna, Queen of Italy and wife of Umberto the First. She never climbed Mount Stanley, but Mount Stanley's highest peak still bears her name. She certainly never cooked any pizzas: they were made for her, and they had to be fit for a queen.

Italian aristocrats of the nineteenth century didn't eat pizza. It was peasant food, flavored with that peasant favorite: garlic. However, in the 1880s, European royalty, nervous of revolution, were all trying to be nice to the common men whom they ruled. So when King Umberto and Queen Margherita visited Naples, the home of the pizza, a man named Raffaele Esposito decided to make a pizza fit for the lips of the queen.

Esposito was the owner of a famous pizza restaurant, and he got over the garlic problem by simply not using any garlic, which was a new idea. He then decided to make the pizza properly patriotic and Italian by modeling it on the colors of the national flag: red, white and green. So he added tomatoes for the red (nobody had done this before), mozzarella cheese for the white, and herbs for the green. He then named it *Pizza Margherita* and sent it, in June 1889, to the queen.

To be honest, Queen Margherita probably did not lower herself to eat the first margherita, but she did have one of her servants write a note saying thank you. Thus has her name become immortal, and a symbol of the Italian flag is on the menu of every pizza restaurant in the world.

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

Ⅱ

The heart remained the image of choice in references to our emotional lives, even after our passions had been so decisively relocated to the mind. And yet this usage was becoming increasingly difficult to justify. In the era of the brain, which commenced with the publication of Freud's revolutionary work in the first years of the twentieth century, use of the word heart often became simple, an over-used saying. Ultimately it was little more than a symbol for qualities that the speaker, if pressed, probably would have admitted had nothing to do with the actual heart. When we say someone has a big heart, we are talking about a set of behavioral characteristics whose origin can be found in the front part of the brain. Love and courage and conscience ― we all know that these traits are housed at the other end of the main blood vessel from the heart's once richly populated parts. And yet the image will not go away. Even though our brains tell us differently, we leave our hearts in San Francisco, speak straight from them, and allow them to be broken. We cannot seem to shake the habit of speaking these lines. We have learned them by heart.

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

私大英語対策講座　第６講　解答

< 解答 >

[1] － 3　[2] － 1　[3] － 1　[4] － 1　[5] － 1
[6] － 3　[7] － 4　[8] － 4

< 全訳 >

①　人間の進化を通して，鳥の重要性は，単に暦の指標を示すものから洗練された文化的象徴であることまで，そして，食糧や肥料の源からインスピレーションの源にまで及ぶ。

②　渡り鳥の往来は，変わり行く季節を示すのに役立つ。島の漁師は，航海や魚群探知の補助として，海鳥の動きや活動を利用する。砂漠に生息する民族の中では，鳥の動きは水の存在を示すのに利用されて，鳥の警告を発する鳴き声は，蛇やほかの危険な動物が潜伏していることの警告と認識している民族もいる。古代から，羽毛は私たちを暖かく保つための価値ある素材となってきた。そして今日，国内の羽毛は，商業的にトン単位で収穫され，何百万もの枕やキルティングの詰め物として使われている。

③　世界中で，鳥は神話や寓話，民間伝承，美術，そして音楽に組み入れられ，人々を感情的に文化的に鼓舞してきた。しかし，すべてのものに金銭的な価値を必要とするますます効率化の進む世界において，そのような特徴にどうやって価値を置くことができるだろうか。実体のないものにどうやって値をつけることができるのだろうか。

④　ワシを例に取ってみよう。ワシは，無数の世代に渡って，人々を鼓舞してきた。古代ローマでは，ワシは，最高神であるジュピター──そして勝利─を象徴するものだった。だから，「勝利の」ワシが，ローマ兵士の軍団の旗を飾るのに使われた。後に，ドイツはワシのエンブレムを採用したが，これはあの獰猛（どうもう）で堂々とした鳥の印のもとに行進する軍隊を持ったナポレオンと同じであった。そして，1782 年に，ワシ（今度は，ハクトウワシ）が，新しく生まれたアメリカ合衆国の象徴として選ばれた。今日では，それと同じワシがアメリカの硬貨やアメリカ大統領，そしてアメリカ国軍のエンブレムを飾っている。「イーグル」は，1969 年に人間を運ぶ最初の月面着陸の装置につけられた名前でもあった。そのような訳で，「イーグルが着陸した（ワシが舞い降りた）」という有名な表現が残っている。

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

⑤　しかし，アメリカ人は象徴的なワシに引き付けられていたせいで彼ら，アメリカ人が本物の鳥をワシが絶滅危惧種として名前が載らざるをえなくなるほど熱狂的に迫害し，殺してしまうことを止められなかった。もっとも，ありがたいことに，この高貴な鳥のための保護活動のおかげで，今ではその個体数も安全なところまで回復してきている。

⑥　人間の文化はさておき，鳥は，地球の生態系において，非常に重大な役割となっている。それらは重要なハンターであり，昆虫の個体数の増加を積極的に抑えている。我々はおそらく，害虫の数が急速に増加したとき，痛切にそれがいないことに気付くだろう。1980 年代に，ワシントン州北部の研究者たちは，毛虫を食べる鳥のおかげで，森林の植林を保護するのに，かなりの節約ができることが分かった。

⑦　鳥はまた，鳥なしでは生きていけない，無数の何十万もの植物種の花粉を媒介し，種子をばらまくという点で重要である。例えば茶色のヒヨドリは，おそらくは日本の最も重要な鳥であるが，その理由は，種子をばらまくことを通じて，何十もの木々の新しい世代を生み出すのに不可欠だからである。実際に鳥がいなかったら，多くの植物種が絶滅に瀕するだろう。

⑧　人間は非常に様々な面で鳥に頼ってきた。土着の鳥の個体数を維持することから得られる潜在価値は明らかに大きいが，概して無視されてもいる。先見の明のない人間は，どうやら「手に入れたものがなくなるまで，その価値が分からない」ということを何度も学び直さなければならないようだ。

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第６講　重要語彙リスト

1	evolution	進化	31	countless	無数の
2	significance	重要性	32	supreme	最高の
3	range	及ぶ	33	decorate	飾る
4	from A to B	A から B まで	34	troop	軍隊
5	indicator	指標	35	march	行進する
6	sophisticated	洗練された	36	fierce	獰猛な
7	symbol	象徴	37	stately	堂々とした
8	source	源	38	armed force	軍隊
9	fertilizer	肥料	39	device	装置
10	inspiration	インスピレーション	40	stop O from ~ing	O が～するのを妨げる
11	departure	出発	41	persecute	迫害する
12	migratory	移住の	42	enthusiastically	熱狂的に
13	serve to do	～するのに役立つ	43	endangered	絶滅に瀕した
14	mark	示す	44	effort	努力・活動
15	aid	援助する	45	on behalf of	～のために
16	navigation	航海	46	noble	高貴な
17	presence	存在	47	aside	わきに
18	lurk	潜伏する	48	vital	不可欠な
19	material	素材	49	ecosystem	生態系
20	domestic	国内の	50	considerable	かなりの
21	harvest	収穫する	51	give birth to	生み出す
22	commercially	商業上	52	extinction	絶滅
23	stuffing	詰め物	53	rely on A for B	A に B で頼る
24	incorporate	取り入れる	54	potential	潜在的な
25	myth	神話			
26	fable	寓話			
27	folklore	民間伝承			
28	inspire	鼓舞する			
29	attribute	特徴			
30	eagle	ワシ			

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第６講　音読用白文　①　②　③　④　⑤　⑥　⑦　⑧　⑨　⑩

① Throughout human evolution, the significance of birds has ranged from being simple calendar indicators to sophisticated cultural symbols; from being sources of food and fertilizer to sources of inspiration.

② The arrival and departure of migratory birds serve to mark the changing seasons. Island fishermen use the movements and activities of sea birds to aid them in navigation and finding fish. Among desert-living peoples, birds' movements are used to indicate the presence of water, and the alarm calls of birds are recognized by some as warnings of snakes or of some other dangerous lurking. Since ancient times bird feathers have provided valuable materials for keeping us warm. And today domestic bird feathers are harvested commercially by the ton to be used in the stuffing of millions of pillows and quilts.

③ Worldwide, birds have been incorporated in myth and fable, folklore, art and music, inspiring people emotionally and culturally. But how can we place a value on such attributes in an increasingly economized world that requires a financial value for everything? How can we put a price on *not* having something?

④ Take the eagle for example. Eagles have inspired people for countless generations. In ancient Rome, the eagle symbolized the supreme god Jupiter — and victory. So the "victorious' eagle used to decorate the flags of the groups of Roman soldiers. Later, Germany adopted the eagle emblem, as did Napoleon, whose troops marched under the sign of that fierce and stately bird. Then in 1782, the eagle (this time, the bald eagle) was chosen as the symbol of the newly born States of America. Today, that same eagle decorates American coins, the emblems of the U.S. president and his armed forces. "Eagle," too, was the name given to the first moon landing device carrying humans, in 1969. Hence we have the famous expression: "The Eagle has landed."

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

⑤ However, America's attraction to the symbolic eagle didn't stop Americans from persecuting and killing the real birds so enthusiastically that they had to be listed as an endangered species. Thankfully, though, protection efforts on behalf of the noble bird have now helped its population recover to safety.

⑥ Human culture aside, birds are a vital functioning part of the global ecosystem. They are important hunters, active in limiting the growth of insect populations. We would probably notice their absence most in the rapid increases in the number of harmful insects. In the 1980s, researchers in northern Washington State found that birds that eat worms brought considerable savings in protecting forest plantations.

⑦ They are also important pollinators and seed-spreaders for countless hundreds of thousands of plant species that could not manage without them. Brown-eared bulbuls, for example, are probably Japan's most important birds, as they are vital to giving birth to new generations of dozens of tree and shrub species through spreading seeds. Indeed, without birds many plant species would face extinction.

⑧ Humans have relied on birds for a wide range of services. The potential value from supporting native bird populations is clearly great, but it is largely ignored. Short-sighted humans seemingly must relearn over and over again "you don't know what you’ve got till it’s gone.”

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

私大対策英語　復習テスト　解答

第一回

1. ③　2. ②　3. ②　4. ④　5. ③
6. ④　7. ①　8. ③

第二回

1. ⑥－⑦－①－⑤－③－④－②

It (makes no difference to me whether it's) risky or not.

2. ⑦－③－⑥－②－⑤－①－④

As (is often the case with Japanese high school students), Hanako likes J-POP.

3. ④－⑤－⑥－①－②－③

How long (do you think it will be before Dan) is allowed go to a party with his friends?

4. ③－⑥－②－⑤－④－①

No sooner (had the professor entered the classroom than all) the students stopped chatting.

5. ②－⑥－①－③－④－⑤

We can't help you (unless you tell us what's wrong).

6. ④

第三回

1. ①　2. ④　3. ②　4. ②　5. ①
6. ②　7. ③　8. ④　9. ④　10. ①

第四回

1. ①　2. ③　3. ②　4. ①　5. ②
6. ④　7. ③　8. ④　9. ②

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第五回

1. ③	2. ④	3. ④	4. ③	5. ②
6. ①	7. ②	8. ②	9. ②	10. ③

第六回

1. ②	2. ④	3. ③	4. ④	5. ①
6. ③	7. ③	8. ③	9. ③	10. ④

Ⓒ RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。